

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. 65/2023)**

# Che cosa prevede il finanziamento?

**Primo obiettivo** – è correlato all’attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo, altresì, le *Linee guida per le discipline STEM al fine di aggiornare il piano dell’offerta formativa di ciascuna scuola*.

**Secondo obiettivo** – si realizza anche attraverso l’attuazione dell’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*”.....

**Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento...

# Dove si progettano le attività?



**“FUTURA PNRR – Gestione progetti”** è la piattaforma per la gestione dei progetti finanziati dal Piano nazionale di ripresa e resilienza di titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito. Essa consente alle scuole di progettare, gestire e monitorare i progetti finanziati dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, seguendoli dalla fase di creazione fino a quella di rendicontazione finale.



## ULTIME COMUNICAZIONI

[TUTTE LE COMUNICAZIONI >](#)

Istruzioni operative "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

15-novembre-2023

[ALLEGATI](#)

[LEGGI TUTTO](#)

Spazi e strumenti STEM: finestra di rendicontazione

06-ottobre-2023

[LEGGI TUTTO](#)

Completamento procedure di aggiudicazione Scuola 4.0

28-settembre-2023

[ALLEGATI](#)

[LEGGI TUTTO](#)



### PROGETTAZIONE

Consente di visualizzare i nuovi avvisi/decreti attivi e di procedere alla creazione di una proposta progettuale



### GESTIONE

Consente di gestire i progetti autorizzati dal Ministero e di monitorarne lo stato



### INIZIATIVE

Consente di visualizzare le nuove iniziative attive e di procedere con la candidatura



### COMUNICAZIONI

Consente di rimanere aggiornati su novità e scadenze



### ASSISTENZA

Consente di interagire con l'Amministrazione per eventuali dubbi o chiarimenti

## Linea di Intervento A

ATTIVITA'	PERCENTUALE
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>minimo 50%</b>
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	<b>massimo 10%</b>



## Linea di Intervento A

**Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**

I percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

## Linea di Intervento A

I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono avere **una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore**, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso **al di fuori del loro effettivo orario di servizio**.

**Linea di Intervento A**

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'**intero gruppo classe**, di **più classi**, di **classi aperte** e comunque di **gruppi di studenti non inferiori a 9 unità...**

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi **€ 79,00** per il **docente/esperto** ed **€ 34,00 per il tutor** per ciascuna ora di corso.

È riconosciuto, altresì, un importo pari al tasso forfettario del **40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.**

## Linea di Intervento A

**Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

**I Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future.**

## Linea di Intervento A

I percorsi, che possono avere una **durata minima di almeno 10 ore e massima di 20 ore**, sono articolati in cicli di incontri fra **un formatore *mentor*** e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di *mentoring*.

I percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM.



## Linea di Intervento A

Tali percorsi sono tenuti da un formatore *mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento*.  
I percorsi si svolgono in presenza e sono erogati a **piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti** che conseguono l'attestato finale.

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi **€ 79,00**.

È riconosciuto, altresì, un importo pari al **40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso**.

## Linea di Intervento A

### **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al **conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+**, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

## Linea di Intervento A

I percorsi, che possono avere una durata minima di **almeno 10 ore e massima di 40 ore**, sono tenuti da almeno un **formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1**, coadiuvato da un **tutor**.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di **più classi**, di **classi aperte** comunque di **gruppi di studenti non inferiori a 9 unità**.

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi **€ 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor** per ciascuna ora di corso. È riconosciuto, altresì, un importo pari al **40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso**.

**Linea di Intervento A****Attività tecnica del  
gruppo di lavoro  
per l'orientamento  
e il tutoraggio per  
le STEM**

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un **gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM**, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

## Linea di Intervento A

Il gruppo di lavoro è composto da **tutor esperti interni e/o esterni**.

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro è complessivamente pari a **34,00 €/h per ciascuna figura di tutor**.

Il **costo complessivo** per lo svolgimento di questa attività **non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento**



# Come si calcolano gli interventi?

**Linea di Intervento A**

**Dati dell'attività**

**Titolo**

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

**Dettagli attività**

Numero di partecipanti per ciascuna edizione \*  
(min: 9)

La somma è la risultante di € 79 + € 34

Sono intese come unità orarie

**Dati finanziari**

**Spese ammissibili per ciascuna edizione**

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
<b>i</b> Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	Min 10 - Max 30	0,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				0,00 €
Importo totale attività					0,00 €

**Linea di Intervento A**

**Dati finanziari**

**Spese ammissibili per ciascuna edizione**

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
<b>i</b> Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	20	2.260,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				904,00 €
Importo totale attività					3.164,00 €



L'importo totale delle edizioni che verranno attivate non deve essere inferiore al 50% del totale richiesto per l'intervento

**40% forfettario**

Indicare il numero di edizioni che verranno attivate

10

Numero di partecipanti complessivi alle attività

0

Importo totale delle edizioni che verranno attivate

31.640,00 €

**Simulazione di n. 10 corsi da 20 ore**

## Linea di Intervento B

ATTIVITA'	PERCENTUALE
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	<b>massimo 10%</b>

**Linea di Intervento B**

I Percorsi formativi annuali di **lingua e metodologia** per docenti si articolano in due tipologie:

**Percorsi  
formativi  
annuali di  
lingua e  
metodologia  
per  
docenti**

**A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio**, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2;

**B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.**



## Linea di Intervento B

I corsi sono rivolti a **docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado** e hanno la durata di un anno scolastico. Sulla base delle risorse disponibili, ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia.

La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il **numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.**

## Linea di Intervento B

I corsi annuali di metodologia della **tipologia B** sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la **metodologia CLIL**, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.

Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla **didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera**.

## Linea di Intervento B

I corsi di durata annuale si articolano in **attività d'aula**, in **attività laboratoriali** e di **formazione sul campo**, in **attività di studio e approfondimento**.

I percorsi sono tenuti da almeno un **formatore esperto** in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi **€ 122,00** per ciascuna **ora** di corso.

È riconosciuto, altresì, un importo pari al **40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS** per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.

**Linea di Intervento B**

All'interno di ciascuna istituzione **beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo**, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

Il gruppo di lavoro è **composto da tutor esperti interni e/o esterni**. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro è complessivamente pari a **34,00 €/h** per ciascuna figura di tutor. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività **non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento**.

**Attività tecnica  
del gruppo di  
lavoro per il  
multilinguismo**

## Linea di Intervento B

### Dati dell'attività

**Titolo**

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

L'intervento non prevede il tutor

### Dettagli attività

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione \***  
(min: 5)

### Dati finanziari

**Spese ammissibili per ciascuna edizione**

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
<b>i</b> Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	Min 8	0,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				0,00 €
<b>Importo totale attività</b>					<b>0,00 €</b>



### Dettagli attività

Numero di partecipanti per ciascuna edizione \*

(min: 5)

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
<b>i</b> Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	<input type="text" value="50"/>	6.100,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				2.440,00 €
Importo totale attività					8.540,00 €

Indicare il numero di edizioni che verranno attivate

Numero di partecipanti complessivi alle attività

90

Importo totale delle edizioni che verranno attivate

25.620,00 €

**Simulazione di n. 3 corsi da 50 ore**

# Quali sono i tempi?

Tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di **completamento entro il 15 maggio 2025**, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.

# Come si recluta il personale?

Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di formatore o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, **attraverso procedure selettive.**



**Quali sono le spese  
ammissibili/non  
ammissibili?**

Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, **non sono ammissibili** i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni.

**Non sono, altresì, ammissibili** i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica. I costi per l'espletamento di tutte queste attività non possono essere imputati alle risorse del PNRR e, quindi, non possono formare oggetto di rendicontazione all'Unione europea.

Denominazione attività	Tipologia di fruizione	UCS personale	Tasso forfettario 40%
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Gruppo (min. 9 destinatari)	79 €/h docente 34 €/h tutor	40% dei costi ammissibili di personale
Percorsi di <i>mentoring</i> per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Piccoli gruppi (min. 3 destinatari)	79,00 €/h	40% dei costi ammissibili di personale
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Gruppo (min. 9 destinatari)	79 €/h docente 34 €/h tutor	40% dei costi ammissibili di personale



Denominazione attività	Tipologia di fruizione	UCS personale	Tasso forfettario 40%
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo		34 €/h	----
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Gruppo (min. 5)	122 €/h	40% dei costi ammissibili di personale
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo		34 €/h	----



E' opportuno fare chiarezza sul **40% forfettario** previsto per gli interventi. Nelle Indicazioni operative risulta *per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.*

Quali sarebbero questi *altri costi*?



Se guardiamo alle spese non ammissibili, possiamo ritenere fondatamente che l'importo serva a pagare:

- ***vigilanza e pulizia;***
- ***assistenza tecnica***
- ***eventuale materiale didattico.***

La Scuola può acquistare le ***certificazioni linguistiche*** di cui alle finalità dell'Intervento B?

Teoricamente sì ma i costi delle certificazioni (e dei relativi esami) sono difficilmente contenibili nel 40%.

**Quali sono gli indicatori e i target del progetto?**

## Indicatori

*C10(A-N) – Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o formazione (uomini, donne, non binario, età 0-17 anni, 18-29 anni; 30-54 anni; 55<).*

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

*C14 – Numero di giovani di età compresa fra i 15 e 29 anni che ricevono sostegno (uomini, donne, non binario).*

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di studentesse e studenti, che ricevono sostegno quali partecipanti ai percorsi formativi.



## Target

*Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25 (target UE) – scadenza T2-2025*

Il valore numerico riportato (pari al valore minimo di 1) è riferito al numero di sedi scolastiche (plessi) che hanno attivato e concluso alla data del 15 maggio 2025 progetti di orientamento STEM nel 2024/25. Il valore è incrementato dalla scuola in fase di rendicontazione sulla base del numero effettivo di sedi scolastiche (plessi) in cui sono stati attivati progetti di orientamento STEM.

*Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti (target UE) – scadenza T2-2025*

Il valore numerico riportato (pari al valore minimo di 1) è riferito al numero di corsi di lingua e metodologia per docenti attivati e conclusi alla data del 15 maggio 2025. Il valore è incrementato dalla scuola in fase di rendicontazione sulla base del numero effettivo di corsi di lingua e metodologia per docenti attivati e conclusi alla data del 15 maggio 2025.

*Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25 (target ITA) – scadenza T4-2025*



Il valore numerico sulle classi coinvolte deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, fermo restando che il progetto deve coinvolgere tutte le classi, in coerenza con le linee guida sulle discipline STEM e l'aggiornamento del PTOF.

*Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024 (target ITA) – scadenza T4-2024*

Il valore numerico deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, sulla base del numero di studenti formati nell'ambito dei corsi di lingua extracurricolari nel 2024.



**Qual è il finanziamento  
assegnato al ns. Istituto?**

<b>TIPOLOGIA</b>	<b>IMPORTO</b>
<b>INTERVENTO A</b>	<b>66.105,57</b>
<b>INTERVENTO B</b>	<b>23.314,66</b>
<b>TOTALE</b>	<b>89.420,23</b>