



CORSO DI PREPARAZIONE AI CONCORSI PER DOCENTI SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO

PREMESSA

Lo SNALS-Confisal di Rieti, sulla scorta del contenuto del DPCM del 4 agosto 2023, vista l'imminente pubblicazione dei Bandi di concorso per docenti su posto comune e di sostegno, forte delle esperienze delle precedenti edizioni, propone un aggiornato corso di formazione mirato al superamento delle prove concorsuali.

Il corso è concepito come un vero e proprio graduale ma costante accompagnamento alle diverse fasi del concorso, con un taglio pragmatico, teso a sviluppare ed essenzializzare la preparazione sui nuclei tematici, ricorrenti e interconnessi, indispensabili per il superamento delle prove previste dal bando di concorso.

I concorsi sono Nazionali e sono indetti su base Regionale. A differenza dei precedenti, le procedure alla base di questi nuovi concorsi sono articolate in riferimento alla tipologia dei titoli culturali e di servizio dei partecipanti. Sono previste due procedure concorsuali.

Prima procedura concorsuale

(da bandire presumibilmente nel mese di novembre 2023)

Autorizzati 17.531 posti comuni della scuola secondaria di primo e secondo grado e per i quali si è richiesta un'integrazione di 6.580 posti per arrivare a bandire un totale di 24.111 posti.

Seconda procedura concorsuale

(da bandire presumibilmente nel febbraio 2024)

Autorizzati 11.865 posti comuni stimati per la scuola secondaria di primo e secondo grado.



TITOLI DI
ACCESSO

Requisiti di accesso prima procedura concorsuale posti comuni Primo e Secondo grado:

(è sufficiente un requisito)

- laurea coerente con la classe di concorso oggetto del concorso + abilitazione per la specifica classe di concorso;
- tre anni di servizio negli ultimi cinque, entro il termine di presentazione della domanda, svolti presso le scuole statali, anche non continuativi, di cui almeno uno specifico;
- laurea coerente con la classe di concorso oggetto del concorso + 24 CFU conseguiti entro il 31 ottobre 2022.

Gli ITP (tabella B del DPR 19/2016) possono accedere con:

- laurea di primo livello + abilitazione;
- diploma di accesso alla classe di concorso (il requisito sarà in vigore fino al 31 dicembre 2024).

Requisiti di accesso prima procedura concorsuale posto comune Infanzia e Primaria

- per primaria diploma magistrale per i posti comuni della scuola primaria conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27;
- per infanzia diploma magistrale conseguito entro l'a.s. 2001/02 al termine dei corsi triennali e quinquennali sperimentali della scuola magistrale, ovvero dei corsi quadriennali o quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27;
- abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria;
- analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente.

Requisiti di accesso prima procedura concorsuale per i posti di Sostegno di Infanzia, Primaria e Secondaria

- diploma di specializzazione conseguito ai sensi del DM n. 249/2010 per il grado richiesto (il titolo deve essere in possesso entro la scadenza per la presentazione della domanda; è previsto l'inserimento con riserva per chi ha conseguito il titolo estero ed entro la data di scadenza del bando ha presentato la domanda di riconoscimento).

I vincitori (corrispondenti al numero dei posti a bando) privi di abilitazione sottoscriveranno un contratto annuale a tempo determinato e acquisiranno i crediti mancanti, rispettivamente, di 30 e 36 CFU/CFA attraverso la frequenza dei percorsi di formazione iniziale.

Il Ministero dell'Università e della Ricerca comunica alle Università come il Ministero procederà con i concorsi e quali percorsi abilitanti sarà necessario attivare nel 2023/24 e quali nel 2024/25.

Seconda procedura concorsuale per posti comuni della scuola Secondaria di Primo e Secondo grado.

Requisiti di accesso uguali al primo concorso + laureati che hanno acquisito 30 CFU (corso che dovrebbe concludersi entro il 28 febbraio) I vincitori privi di abilitazione sottoscriveranno un contratto annuale a tempo determinato e acquisiranno i crediti mancanti di 30 e 36 CFU/CFA attraverso la frequenza dei percorsi di formazione iniziale. Le caratteristiche della prova scritta e della prova orale, il numero di quesiti, la durata complessiva della prova e l'assegnazione dei punteggi saranno determinati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito alla pubblicazione del relativo bando. Molto verosimilmente ricalcheranno quelle della prima procedura concorsuale con le integrazioni (ambito della legislazione scolastica) previsto dall'allegato A del DPCM del 4 agosto 2023.



SEGRETERIA DI RIETI

Prove d'Esame

Una prova scritta che consiste in più quesiti a risposta multipla.

I quesiti hanno l'obiettivo di valutare le conoscenze e competenze del candidato in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico.

La durata della prova è pari a 100 minuti; sono previsti eventuali tempi aggiuntivi ad ausili di cui all'art. 20 della L. 104/1992 e normativa successiva;

I 50 quesiti previsti sono così ripartiti:

- 10 quesiti di ambito pedagogico;
- 15 quesiti di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all'inclusione;
- 15 quesiti di ambito metodologico didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione;
- 5 quesiti a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese a livello B2 del ECQR;
- 5 quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

Una prova orale che valuta le conoscenze e competenze del candidato sulla disciplina della classe di concorso o tipologia di posto richiesti.

Nella prova orale si valutano anche le competenze didattiche e l'abilità nell'insegnamento, attraverso un test didattico specifico consistente in una lezione simulata.

I vincitori (corrispondenti al numero dei posti a bando) privi di abilitazione sottoscriveranno un contratto annuale a tempo determinato e acquisiranno i crediti mancanti, rispettivamente, di 30 e 36 CFU/CFA attraverso la frequenza dei percorsi di formazione iniziale. Il Ministero dell'Università e della Ricerca comunica alle Università come il Ministero procederà con i concorsi e quali percorsi abilitanti sarà necessario attivare nel 2023/24 e quali nel 2024/25.

Il corso si articolerà con incontri generalmente a cadenza settimanale e avranno inizio a partire dal 15 dicembre 2023.

PROVE DEL CONCORSO

Modulo 1

Data 15/12/2023

dalle ore 15:00
alle ore 17:30

LINK Google Meet:

LEGISLAZIONE E AUTONOMIA SCOLASTICA:

- Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).
- Organi collegiali delle Istituzioni Scolastiche.
- Legge 13 luglio 2015 n 107, Autonomia Scolastica.
- Sistema Nazionale di Valutazione ed Autovalutazione di Istituto.
- Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola di ogni ordine e grado.
- Statuto delle studentesse e degli studenti.

Relatore: Dott.ssa Anna Maria Renzi
(Dirigente scolastica)

Modulo 2

Data

dalle ore 15:00
alle ore 17:30

LINK Google Meet:

NORME GENERALI SU FORMAZIONE PERMANENTE, INCLUSIONE, E VALUTAZIONE:

- Fondamenti epistemologici e metodologico-procedurali della didattica.
- Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente.
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri.
- Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo.
- Compiti e finalità dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione INVALSI.
- Compiti e finalità dell'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa INDIRE

Relatore: Dott.ssa Anna Maria Renzi
(Dirigente scolastica)

SEGRETERIA PROVINCIALE DI RIETI

Via Cintia, 59 02100 Rieti (RI) 0746/482652-252616 www.snals.it
snalsrieti1@gmail.com - inpas.ri@ilpatronato.it - snals.rieti@pec.it



SEGRETERIA DI RIETI

<p>Modulo 3</p> <p>Data</p> <p>dalle ore 15:00 alle ore 17:30</p> <p>LINK Google Meet:</p>	<p>STATO GIURIDICO DEL DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Costituzione della Repubblica Italiana.• Stato giuridico del personale docente• Contratto di lavoro.• Disciplina del periodo di formazione e di prova.• Le Relazioni Sindacali. <p>Relatore: Avv. Marco Isceri (docente università LUMSA)</p>
<p>Modulo 4</p> <p>Data</p> <p>dalle ore 15:00 alle ore 17:30</p> <p>LINK Google Meet:</p>	<p>COMPETENZE IN AMBITO PEDAGOGICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formazione in riferimento alle discipline di area pedagogica.• Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale.• Teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi condivisi.• La scuola come ambiente di apprendimento: analisi dei bisogni educativi e formativi degli adolescenti e dei giovani nella società contemporanea, con particolare attenzione alle situazioni di disagio.• Dimensioni pedagogico-didattiche dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico. <p>Relatore: Dott.sa Nicoletta Sensi (Pedagogista Università LUMSA)</p>
<p>Modulo 5</p> <p>Data</p> <p>dalle ore 15:00 alle ore 17:30</p> <p>LINK Google Meet:</p>	<p>COMPETENZE IN AMBITO PSICOPEDAGOGICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione.• Processi di costruzione del sé e sviluppo delle competenze sociali.• Processi psicologico-sociali, individuali e di gruppo, che influenzano il funzionamento dei gruppi classe e delle organizzazioni scolastiche.• Etnografia del contesto classe: conoscenze e competenze di natura antropologica e antropologico-culturale, ai fini della maturazione di una cultura inclusiva.• Concetti di cultura, etnie, generi e generazioni: elementi di antropologia cognitiva. <p>Relatore: Dott.sa Nicoletta Sensi (Pedagogista Università LUMSA)</p>
<p>Modulo 6</p> <p>Data</p> <p>dalle ore 15:00 alle ore 17:30</p> <p>LINK Google Meet:</p>	<p>BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES):</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduzione ai BES, concetto di inclusione e politiche specifiche.• Interventi didattici diversificati per le Disabilità.• Legge 5 febbraio 1992 n104" Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con handicap."• Funzione e compiti del docente di sostegno.• ICF: Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute, elaborato nel 2001 dall'Organizzazione Mondiale della Sanità.• Piano Educativo Individualizzato (PEI) e didattica personalizzata.• Disturbo da deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD). <p>Relatore: Prof.ssa Simona Muggia (docente sostegno)</p>



SEGRETERIA DI RIETI

<p>Modulo 7</p> <p>Data</p> <p>dalle ore 15:00 alle ore 17:30</p> <p>LINK Google Meet:</p>	<p>DSA: DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none">• DSA, definizione, epidemiologia.• Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia.• Indicatori di rischio per i DSA, processi cognitivi alla base della abilità di lettura, scrittura e calcolo; evoluzione ed organizzazione per fasce di età.• Legge 8 ottobre 2010 n170 e Decreto Ministeriale 12 luglio 2011.• Strumenti Compensativi e Misure Dispensative per alunni DSA. <p>Relatore: Dott.ssa Sabrina Franciosi (Dirigente scolastica - esperta Associazione Italiana Dislessia)</p>
<p>Modulo 8</p> <p>Data</p> <p>dalle ore 15:00 alle ore 17:30</p> <p>LINK Google Meet:</p>	<p>COMPETENZE DIGITALI E MULTIMEDIALI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Metodologie e Tecnologie della didattica digitale.• Coding, metodologia trasversale della cultura digitale al fine di apprendere e usare in modo critico la tecnologia e la rete nonché per favorire lo sviluppo del pensiero computazionale.• Strumenti e tecnologie digitali per alunni BES e DSA con l'obiettivo dell'inclusione scolastica. <p>Relatore: Prof.ssa Paola Fallerini (docente scuola secondaria di II grado)</p>
<p>Modulo 9</p> <p>Data</p> <p>dalle ore 15:00 alle ore 17:30</p> <p>LINK Google Meet:</p>	<p>CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE - LIVELLO B2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Education• Classroom management• Reading and writing• Bullyng• Testing. <p>Relatore: Prof.ssa Paola Zampolli (docente scuola secondaria di II grado)</p>
<p>Modulo 10</p> <p>Data</p> <p>dalle ore 15:00 alle ore 17:30</p> <p>LINK Google Meet:</p>	<p>CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE - LIVELLO B2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Digital learning• Disability• Empathy• Learning difficulties• Homework <p>Relatore: Prof.ssa Paola Zampolli (docente scuola secondaria di II grado)</p>



SEGRETERIA DI RIETI

MODALITA' DI EROGAZIONE DEL CORSO

IL CORSO DI PREPARAZIONE PER I CONCORSI, E' STRUTTURATO IN:

- 10 MODULI DI 2h E 30 MINUTI per un totale di 25 ore
- modalità ON-LINE SU PIATTAFORMA **Google Meet (preferibile il dominio gmail)**.

Tutti i corsisti riceveranno un testo con quiz commentato con software per la simulazione di prove d'esame.

Le lezioni saranno registrate e disponibili in modalità asincrona unitamente al materiale didattico.

In ogni lezione sarà dato ampio alle risposte da parte di ciascun relatore alle domande dei corsisti.

Il Corso di preparazione è riservato con priorità agli iscritti al sindacato SNALS-Confsal e a coloro i quali chiedono di iscriversi. I non iscritti con differente trattamento economico.

Il corso sarà attivato solo al raggiungimento di almeno 20 partecipanti

REGISTRAZIONE AL CORSO

Per partecipare al Corso, occorre compilare il modulo d'iscrizione aprendo il seguente LINK: <https://forms.gle/3AUftYUC1TvD5yfu9>

*****ISCRIZIONI APERTE FINO AL 12 DICEMBRE 2023*****

*****PRIMO INCONTRO 15 DICEMBRE 2023*****

Contributo per il Corso :

- € 180 per gli iscritti allo SNALS-Confsal
- € 240 per i non iscritti al sindacato

Modalità di pagamento:

- presso la sede SNALS di Rieti (dal lunedì al venerdì mattina e pomeriggio) per appuntamento nelle sedi di Poggio Mirteto (lunedì ore 16.00 19.00), di Passo Corese (giovedì ore 11.00 15.00).
- Mediante Bonifico Bancario alle seguenti coordinate IBAN IT76T01030 14600 000000056563 **Causale:** [Corso preparazione concorsi 2023/2024 - Cognome e Nome del **corsista**], inviando la ricevuta di avvenuto pagamento a snalsrieti1@gmail.com.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA FUNZIONALE

Prof. LUCIANO ISCERI
(Segretario Provinciale Snals-Confsal)

Prof.ssa STEFANIA SANTARELLI
(Consulente scientifica)

Prof. ALBERTO COLAPAOLI
(Direttore del corso)

Prof. DAVIDE CARLINI
(Piattaforma digitale)

CONTATTI

Tel: 0746 252616 – 0746 482652
Email: snalsrieti1@gmail.com