



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E MERITO

Istituto Comprensivo "Marconi - Sacchetti Sasseti"

Scuola dell'infanzia statale "Casa dei bambini" e scuola primaria Montessori
Piazza Mazzini, 7 - 02100 RIETI

Codice Ministeriale RIIC822006 - Codice Fiscale 80006770574 - Codice Univoco IPA UFE51Y

Tel. 0746 201 195 fax 0746 201 406 e-mail: riic822006@istruzione.it pec riic822006@pec.istruzione.it

www.icmarconisacchettisasseti.edu.it



I-C. MARCONI SACCHETTI SASSETTI-RIETI
Prot. 0006187 del 23/05/2023
IV-5 (Uscita)

Agli Atti
Al Personale Scolastico Interno
All'Albo Pretorio online
Ad Amministrazione Trasparente
Al Sito Web

Oggetto: **DECRETO AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE** di figure professionali da incaricare nel ruolo di **progettista didattico, progettista tecnico esecutivo e collaudatore** rivolta al personale interno all'istituzione scolastica, da utilizzare nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: "Scuola 4.0 - Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" finanziato dall'Unione Europea - Next generation EU - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next Generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Titolo del Progetto: Scuola InnovaVIVA

CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-24906

CUP: E14D22005320006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre

2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 134.129,35;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «*Spese ammissibili*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 15/02/2023 con delibera n. 94;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione PROT.N. 43646 DEL 17/03/2023 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4260 del 12/04/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto di cui trattasi, di avvalersi della collaborazione di personale, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di progettista didattico, progettista tecnico esecutivo, e collaudatore, per Next Generation EU – Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi” **Scuola InnovaVIVA**;

DATO ATTO che suddette attività non rientrano nelle attività istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover pertanto avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui trattasi mediante "Avviso interno per la selezione di figure professionali da incaricare nel ruolo di progettista didattico, progettista tecnico esecutivo e collaudatore per la realizzazione del Next Generation EU – Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Luisiana Corradi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Luisiana Corradi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio della procedura volta alla selezione per il successivo conferimento degli incarichi individuali per il personale interno avente ad oggetto "Avviso per la selezione di figure professionali da incaricare nel ruolo di **progettista didattico, progettista tecnico esecutivo e collaudatore** rivolto al personale interno all'istituzione scolastica, da utilizzare nell'ambito del progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi –" **Codice MAC13.2-2022-961-P-24906 - CUP: E14D22005320006 – dal titolo "Scuola InnovaVIVA"**, per le unità e secondo le specifiche che seguono:

Ruolo	n° figure richieste	Massimo Ore di impegno totale	Massimo Ore pro capite
A) Progettista didattico	n. 2	n. 120	n. 60
B) Progettista tecnico esecutivo	n. 2	n. 120	n. 60
C) Collaudatore	n. 1	n. 20	n. 20

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti funzioni:

PROGETTISTA DIDATTICO

collaborerà con DS e DSGA e con il progettista tecnico esecutivo per garantire supporto operativo pedagogico alla programmazione delle metodologie innovative di insegnamento, con i seguenti compiti:

- *Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola, la mission e la vision dell'Istituto;*
- *Verifica delle matrici poste nelle candidature;*
- *Modifica delle matrici che si dovessero rendere necessarie per le nuove esigenze;*
- *Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale individuato/richiesto;*
- *Redazione del capitolato tecnico;*
- *Verifica della fattibilità del capitolato tecnico;*
- *Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola;*
- *Sopralluogo e verifica degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche;*
- *Supporto allo studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti (se necessari);*
- *Progetto esecutivo dei piccoli adattamenti edilizi da eseguire (se occorrenti);*
- *Computo estimativo dei beni occorrenti;*
- *Computo metrico dei piccoli adattamenti edilizi (se occorrenti);*
- *Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario (se occorrenti);*
- *Ricezione delle forniture ordinate e verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato;*
- *Sistemazione delle attrezzature nelle aule;*
- *Supporto alle ditte per l'installazione delle apparecchiature ed il montaggio degli arredi;*
- *Coordinamento dell'aggiornamento del curriculum di Istituto, anche dal punto di vista organizzativo (in collaborazione col DS), sulla base dell'innovazione indotta dalla realizzazione;*
- *Collaborazione con il DS nella definizione delle misure di accompagnamento alla esecuzione del progetto per il potenziamento delle metodologie didattiche innovative di insegnamento*
- *Supporto ai docenti nei processi di innovazione della didattica*
- *Supporto alle FFSS Area 1 per il conseguente aggiornamento del PTOF;*
- *Collaborazione con DS e DSGA per l'istruzione delle procedure di acquisto dei materiali e la gestione della Piattaforma FUTURA relativamente alle operazioni di affidamento e collaudo;*
- *Collaborazione con il DS alla chiusura del progetto;*
- *Collaborazione con il DSGA al controllo della congruità della spesa;*
- *Redazione verbali dettagliati e time-sheet relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate.*

PROGETTISTA TECNICO ESECUTIVO

collaborerà con DS e DSGA e con il progettista didattico per supporto operativo alla progettazione e all'allestimento degli ambienti innovativi con i seguenti compiti:

- *Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola, la mission e la vision dell'Istituto;*
- *Verifica delle matrici poste nelle candidature;*
- *Modifica delle matrici che si dovessero rendere necessarie per le nuove esigenze;*
- *Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale individuato/richiesto;*
- *Redazione del capitolato tecnico;*
- *Verifica della fattibilità del capitolato tecnico;*
- *Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola;*
- *Sopralluogo e verifica degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche;*
- *Supporto allo studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti (se necessari);*
- *Progetto esecutivo dei piccoli adattamenti edilizi da eseguire (se occorrenti);*
- *Computo estimativo dei beni occorrenti;*
- *Computo metrico dei piccoli adattamenti edilizi (se occorrenti);*
- *Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario (se occorrenti);*
- *Supporto alle procedure di acquisizione di beni e servizi, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico e dal DSGA, in relazione a quanto previsto nel progetto;*
- *Collaborazione per la gestione del progetto al fine di controllare l'integrità e la completezza dei dati relativi al piano PNRR inseriti nell'apposita piattaforma telematica FUTURA e la compilazione, nella stessa piattaforma, delle matrici degli acquisti e di quanto di sua competenza;*
- *Ricezione delle forniture ordinate e verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato;*

- Sistemazione delle attrezzature nelle aule;
- Supporto alle ditte per l'installazione delle apparecchiature ed il montaggio degli arredi;
- Coordinamento con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici, procedendo, se necessario, anche all'aggiornamento del DVR;
- Supervisione della realizzazione delle forniture di beni/servizi e piccoli adattamenti edilizi con l'operatore economico aggiudicatario al fine di una buona riuscita dell'intervento;
- Gestione dei rapporti con la ditta aggiudicataria per lo stato di avanzamento dei lavori, per eventuali solleciti e per quant'altro sia necessario al rispetto della tempistica;
- Collaborazione con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A per tutte le problematiche relative al piano PNRR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Redazione verbali dettagliati e time-sheet relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate.

COLLAUDATORE

collaborerà con DS e DSGA e con i progettisti per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Sopralluogo approfondito dei locali destinati ad aule innovative e/o tematiche e all'allocazione dei beni acquistati;
- Verifica della conformità delle apparecchiature fornite al tipo o ai modelli descritti nel contratto;
- Verifica della conformità del materiale anche in contraddittorio se richiesto;
- Collaborazione con il Dirigente per verificare i documenti relativi alla consegna dei beni e verificare la corrispondenza rispetto a quanto specificato nel Bando di Gara indetto dall'Istituto;
- Esecuzione del controllo completo delle forniture e del loro funzionamento;
- Verbalizzazione delle attività di collaudo con l'indicazione dell'ora di inizio e termine dei lavori, degli argomenti trattati, delle decisioni assunte e del nominativo dei partecipanti;
- A chiusura delle operazioni di collaudo compilazione dei dati relativi alle attività svolte con relativa time-sheet ed inoltro al Dirigente Scolastico.
- Collaborazione con il Dirigente Scolastico e con il Direttore SGA partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.

2. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
3. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
4. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Luisiana Corradi
(Firmato Digitalmente)