



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "Marconi - Sacchetti Sassetti"

Scuola dell'infanzia statale "Casa dei bambini" e scuola primaria Montessori
Piazza Mazzini, 7 - 02100 RIETI

Codice Ministeriale **RIIC822006** - Codice Fiscale **80006770574** – Codice Univoco IPA **UFE51Y**

Tel. **0746 201 195** e-mail: riic822006@istruzione.it pec: riic822006@pec.istruzione.it

www.icmarconisacchettisassetti.it



I-C. MARCONI SACCHETTI SASSETTI-RIETI
Prot. 0014525 del 26/11/2024
VII-6 (Uscita)

ALL'ALBO PRETORIO
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI
AL SITO WEB – SEZIONE PNRR

ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE AUTONOMA DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER LA FIGURA DI ESPERTO E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO D.M.66/2023

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Denominazione Progetto: "In formAZIONE per l'innovAZIONE"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43082

CUP: E14D23005310006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.



- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000066**, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";



VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 30/01/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4344 del 25/03/2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n. m_pi. AOGAMBI Registro Ufficiale U 36421 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "In formAZIONE per l'innovAZIONE", CUP E14D23005310006, di avvalersi della collaborazione **ESPERTI** e **TUTOR** in possesso di idonei requisiti per la realizzazione dei seguenti percorsi di formazione e laboratori:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE ON LINE			LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO IN PRESENZA		
TITOLO PERCORSO	N.ORE	N. EDIZIONI	TITOLO LABORATORIO	N.ORE	N. EDIZIONI
UTILIZZO DI MICROSOFT OFFICE NELLA SCUOLA CORSO BASE	10	1	LEGO EDUCATION	10	1
UTILIZZO DI MICROSOFT OFFICE NELLA SCUOLA CORSO INTERMEDIO	12	1	A LEZIONE CON CRICUT	10	1
UTILIZZO DI MICROSOFT OFFICE NELLA SCUOLA CORSO AVANZATO	12	1	STORYTELLING DIGITALE	10	2
PROGETTARE CURRICOLO DIGITALE	12	1	DIGITAL BOARD E DIDATTICA STEM	10	2
INTRODUZIONE ALLA DIDATTICA DIGITALE CON IPAD	12	1	A LEZIONE CON LA STAMPANTE 3D	10	1
LO STORYTELLING CON IPAD	12	1	GARAGE BAND E PODCAST	10	2
CREAZIONE ED UTILIZZO DI MAPPE CONCETTUALI COME FACILITATORI NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	15	1	INTRODUZIONE ALLA DIDATTICA DIGITALE CON IPAD	10	2



LA CAA TECHNOLOGY-BASED COME METODOLOGIA EDUCATIVA INCLUSIVA PER LE PERSONE CON AUTISMO	15	1		MONTAGGIO VIDEO CON GOPRO E VIDEOCAMERA 360	10	2
				LABORATORIO FORMATIVO CON APPLE IMOVIE	10	1
				AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA IN DIGITALE – POTENZIAMENTO COMPETENZE DIGITALI PERSONALE SCOLASTICO PER LA GESTIONE DELLE PROCEDURE	10	4

per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Luisiana Corradi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che prof.ssa Luisiana Corradi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 13981, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 14/11/2024;

VISTO in particolare, l'art. 2, del succitato Avviso, ai sensi del quale le istanze di partecipazione «devono pervenire, entro le ore 9:00 del 22 Novembre 2024»;



CONSIDERATO che alla data del 22/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 13 candidature da parte del personale interno per i seguenti percorsi:

DOMANDA N.	COGNOME E NOME	RUOLO PER CUI PRESENTA ISTANZA (TUTOR O ESPERTO)	PERCORSO PER CUI PRESENTA ISTANZA	PROTOCOLLO
1	FLORIDI SERENELLA	TUTOR	UTILIZZO DI MICROSOFT OFFICE NELLA SCUOLA CORSO BASE	14293 del 22/11/2024
	FLORIDI SERENELLA	TUTOR	UTILIZZO DI MICROSOFT OFFICE NELLA SCUOLA CORSO INTERMEDIO	14293 del 22/11/2024
	FLORIDI SERENELLA	TUTOR	UTILIZZO DI MICROSOFT OFFICE NELLA SCUOLA CORSO AVANZATO	14293 del 22/11/2024
	FLORIDI SERENELLA	TUTOR	CREAZIONE ED UTILIZZO DI MAPPE CONCETTUALI COME FACILITATORI NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	14293 del 22/11/2024
2	COLANGELI ALESSANDRA	TUTOR	PROGETTARE CURRICOLO DIGITALE	14295 del 22/11/2024
	COLANGELI ALESSANDRA	TUTOR	INTRODUZIONE ALLA DIDATTICA DIGITALE CON IPAD	14295 del 22/11/2024
	COLANGELI ALESSANDRA	TUTOR	LABORATORIO FORMATIVO CON APPLE IMOVIE	14295 del 22/11/2024
3	STANZIONE VIVIANA	TUTOR	LO STORYTELLING CON IPAD	14296 DEL 22/11/2024
	STANZIONE VIVIANA	TUTOR	A LEZIONE CON LA STAMPANTE 3D	14296 DEL 22/11/2024
	STANZIONE VIVIANA	TUTOR	AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA IN DIGITALE –	14296 DEL 22/11/2024



			POTENZIAMENTO COMPETENZE DIGITALI PERSONALE SCOLASTICO PER LA GESTIONE DELLE PROCEDURE	
4	RISA MANUELA	TUTOR	LA CAA TECHNOLOGY-BASED COME METODOLOGIA EDUCATIVA INCLUSIVA PER LE PERSONE CON AUTISMO	14281 DEL 21/11/2024
5	CAFFARELLI VERONICA	ESPERTO	LEGO EDUCATION	14283 DEL 21/11/2024
	CAFFARELLI VERONICA	ESPERTO	A LEZIONE CON CRICUT	14283 DEL 21/11/2024
6	DE GENNARO CARMINE	ESPERTO	STORYTELLING DIGITALE	14264 del 21/11/2024
	DE GENNARO CARMINE	TUTOR	MONTAGGIO VIDEO CON GOPRO E VIDEOCAMERA 360	14264 del 21/11/2024
7	LUCANDRI MASSIMILIANO	ESPERTO	DIGITAL BOARD E DIDATTICA STEM	14290 DEL 22/11/2024
8	TOMASSETTI GIOVANNI	ESPERTO	A LEZIONE CON LA STAMPANTE 3D	14316 DEL 22/11/2024
9	PALMERINI ANNA	TUTOR	LEGO EDUCATION	14288 DEL 21/11/2024
	PALMERINI ANNA	TUTOR	A LEZIONE CON CRICUT	14288 DEL 21/11/2024
10	SULPIZI ARIANNA	TUTOR	STORYTELLING DIGITALE	14263 DEL 21/11/2024
	SULPIZI ARIANNA	ESPERTO	MONTAGGIO VIDEO CON GOPRO E VIDEOCAMERA 360	14263 DEL 21/11/2024
11	MARGUTTI VINCENZO	TUTOR	GARAGE BAND E PODCAST	14291 DEL 22/11/2024



	MARGUTTI VINCENZO	TUTOR	INTRODUZIONE ALLA DIDATTICA DIGITALE CON IPAD	14291 DEL 22/11/2024
12	FICORILLI CLAUDIO	TUTOR	AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA IN DIGITALE – POTENZIAMENTO COMPETENZE DIGITALI PERSONALE SCOLASTICO PER LA GESTIONE DELLE PROCEDURE	14262 DEL 21/11/2024
13	CITERA ANTONELLA	TUTOR	DIGITAL BOARD E DIDATTICA STEM	14282 DEL 21/11/2024

PRESO ATTO della rinuncia della candidatura da tutor dell'assistente amministrativo Ficorilli Claudio prot. N. 14494 del 26/11/2024;

CONSIDERATO che, come previsto dall'articolo 5 dell'avviso, non essendo pervenute candidature in misura superiore al bisogno il Dirigente Scolastico può autonomamente valutare le istanze pervenute senza nominare apposita commissione;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

- di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione delle istanze pervenute, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti dall'Avviso prot. n. 13981 del 14/11/2024;
- di aver verificato la rispondenza del curriculum alla figura richiesta;
- di aver valutato i punteggi auto attribuiti e averli corretti ove ritenuto necessario;
- di aver attribuito i relativi punteggi finali per la costituzione delle graduatorie;



PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE ON LINE

N.	COGNOME	NOME	PUNTI	UTILIZZO DI MICROSOFT OFFICE NELLA SCUOLA CORSO BASE		UTILIZZO DI MICROSOFT OFFICE NELLA SCUOLA CORSO INTERMEDIO		UTILIZZO DI MICROSOFT OFFICE NELLA SCUOLA CORSO AVANZATO		PROGETTARE CURRICOLO DIGITALE		INTRODUZIONE ALLA DIDATTICA DIGITALE CON IPAD		LO STORYTELLING CON IPAD		CREAZIONE ED UTILIZZO DI MAPPE CONCETTUALI COME FACILITATORI NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO		LA CAA TECHNOLOGY-BASED COME METODOLOGIA EDUCATIVA INCLUSIVA PER LE PERSONE CON AUTISMO	
				ESPERTO	TUTOR	ESPERTO	TUTOR	ESPERTO	TUTOR	ESPERTO	TUTOR	ESPERTO	TUTOR	ESPERTO	TUTOR	ESPERTO	TUTOR	ESPERTO	TUTOR
1	STANZIONE	VIVIANA	52											X					
2	RISA	MANUELA	42																X
3	FLORIDI	SERENELLA	28	X		X		X									X		
4	COLANGELI	ALESSANDRA	10							X		X							



LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO IN PRESENZA

N.	COGNOME	NOME	PUNTI	LEGO EDUCATION		A LEZIONE CON CRICUT		STORYTELLING DIGITALE		DIGITAL BOARD E DIDATTICA STEM		A LEZIONE CON LA STAMPANTE 3D		GARAGE BAND E PODCAST		INTRODUZIONE ALLA DIDATTICA DIGITALE CON IPAD		MONTAGGIO VIDEO CON GOPRO E VIDEOCAMERA 360		LABORATORIO FORMATIVO CON APPLE IMOVIE		AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA IN DIGITALE – POTENZIAMENTO		
				ESPERTO	TUTOR	ESPERTO	TUTOR	ESPERTO	TUTOR	ESPERTO	TUTOR	ESPERTO	TUTOR	ESPERTO	TUTOR	ESPERTO	TUTOR	ESPERTO	TUTOR	ESPERTO	TUTOR	ESPERTO	TUTOR	ESPERTO
1	STANZIONE	VIVIANA	52										X											X
2	CAFFARELLI	VERONICA	50	X		X																		
3	TOMASSETTI	GIOVANNI	46									X												
4	SULPIZI	ARIANNA	42						X										X					
5	DE GENNARO	CARMINE	35					X												X				
6	CITERA	ANTONELLA	30							X														
7	LUCANDRI	MASSIMILIANO	23							X														
8	PALMERINI	ANNA	23		X		X																	
9	MARGUTTI	VINCENZO	20											X		X								
10	COLANGELI	ALESSANDRA	10																		X			

- l'assegnazione degli incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di: TUTOR E ESPERTI FORMATORI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO D.M.66/2023 - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43082 TITOLO: "In formAZIONE per l'innovAZIONE" CUP: E14D23005310006 come dalla seguente tabella:



PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE				NOMINA DOCENTE	
	TITOLO PERCORSO	N. ORE PER EDIZIONE	N. EDIZIONI	ESPERTO	TUTOR
1	UTILIZZO DI MICROSOFT OFFICE NELLA SCUOLA CORSO BASE	10	1	NESSUN CANDIDATO	FLORIDI SERENELLA
2	UTILIZZO DI MICROSOFT OFFICE NELLA SCUOLA CORSO INTERMEDIO	12	1	NESSUN CANDIDATO	FLORIDI SERENELLA
3	UTILIZZO DI MICROSOFT OFFICE NELLA SCUOLA CORSO AVANZATO	12	1	NESSUN CANDIDATO	FLORIDI SERENELLA
4	PROGETTARE CURRICOLO DIGITALE	12	1	NESSUN CANDIDATO	COLANGELI ALESSANDRA
5	INTRODUZIONE ALLA DIDATTICA DIGITALE CON IPAD	12	1	NESSUN CANDIDATO	COLANGELI ALESSANDRA
6	LO STORYTELLING CON IPAD	12	1	NESSUN CANDIDATO	STANZIONE VIVIANA
7	CREAZIONE ED UTILIZZO DI MAPPE CONCETTUALI COME FACILITATORI NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	15	1	NESSUN CANDIDATO	FLORIDI SERENELLA
8	LA CAA TECHNOLOGY-BASED COME METODOLOGIA EDUCATIVA INCLUSIVA PER LE PERSONE CON AUTISMO	15	1	NESSUN CANDIDATO	RISA MANUELA



LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO				NOMINA DOCENTE	
	TITOLO PERCORSO	N. ORE PER EDIZIONE	N. EDIZIONI	ESPERTO	TUTOR
1	LEGO EDUCATION	10	1	CAFFARELLI VERONICA	PALMERINI ANNA
2	A LEZIONE CON CRICUT	10	1	CAFFARELLI VERONICA	PALMERINI ANNA
3	STORYTELLING DIGITALE	10	2	DE GENNARO CARMINE	SULPIZI ARIANNA
4	DIGITAL BOARD E DIDATTICA STEM	10	2	LUCANDRI MASSIMILIANO	CITERA ANTONELLA
5	A LEZIONE CON LA STAMPANTE 3D	10	1	TOMASSETTI GIOVANNI	STANZIONE VIVIANA
6	GARAGE BAND E PODCAST	10	2	NESSUN CANDIDATO	MARGUTTI VINCENZO
7	INTRODUZIONE ALLA DIDATTICA DIGITALE CON IPAD	10	2	NESSUN CANDIDATO	MARGUTTI VINCENZO
8	MONTAGGIO VIDEO CON GOPRO E VIDEOCAMERA 360	10	2	SUPLIZI ARIANNA	DE GENNARO CARMINE
9	LABORATORIO FORMATIVO CON APPLE IMOVIE	10	1	NESSUN CANDIDATO	COLANGELI ALESSANDRA
10	AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA IN DIGITALE – POTENZIAMENTO COMPETENZE DIGITALI PERSONALE SCOLASTICO PER LA GESTIONE DELLE PROCEDURE	10	4	NESSUN CANDIDATO	STANZIONE VIVIANA

La presente vale anche come **atto di individuazione e atto pubblicitario** dell'esito della procedura di selezione indetta per il reperimento delle figure di cui trattasi.

Per il reperimento degli esperti non individuati si procederà con affidamento diretto a persona giuridica ai sensi della normativa vigente.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Tale atto è reso pubblico, ai fini della pubblicizzazione ed a garanzia di visibilità e trasparenza, tramite affissione all'Albo Pretorio, su Amministrazione Trasparente e sul sito istituzionale della Scuola ed ha valore di notifica a tutti gli effetti nei confronti dei candidati ai quali verrà conferito incarico scritto.

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025.

Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Avverso le graduatorie **NON** è previsto ricorso visto essere pervenute una sola domanda per ruolo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luisiana Corradi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice Amm.ne digitale e normativa connessa